



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
SISWA KELAS 4 SD N 1 SUMBUNG CEPOGO
KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**oleh
Endah Yuliyanti
292012072**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENDAH YULIYANTI
NIM : 292012072 Email : endahyuliyanti@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MELAWI MODEL
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATING SKUA KELAS 4 SD N1
SUMBUNG GEBOGO KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Tri Widiarta, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2016


Rp. 6.000,-
Endah Yuliyanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENDAH YULIYANTI
NIM : 29202072 Email : endahyulianti94@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MELAWI MODEL
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION SISWA KELAS 4 SD N 1
SUMBUNG CEPAGO KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2016

ENDAH YULIYANTI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
SISWA KELAS 4 SD N 1 SUMBUNG CEPOGO
KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

Endah Yuliyanti

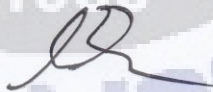
292012072

**Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Salatiga, 18 Mei 2016

Dosen Pembimbing

1956



Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

ABSTRAK

Yuliyanti, Endah. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPA Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Cepogo Kabupaten Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing: Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Model *Group Investigation*, dan Hasil Belajar IPA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah untuk peningkatan hasil belajar kognitif IPA dapat diupayakan melalui pendekatan *group investigation* siswa kelas 4 SD N 1 Sumbung Cepogo Kabupaten Boyolali semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ini menggunakan model spiral dari C. Kemmis dan Mc. Taggart (1998) dengan prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 3 langkah yakni *planning* (perencanaan), *acting* (tindakan) dan *observing* (observasi), dan *reflecting* (refleksi). Subjek Penelitian adalah siswa kelas 4 SD N 1 Sumbung Cepogo Kabupaten Boyolali yang berjumlah 20 siswa, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Variabel dalam penelitian ini yaitu model *group investigation* dan hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan teknis tes dengan instrumen butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik persentase. Teknik ini untuk membandingkan hasil belajar IPA pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 berdasarkan ketuntasan, skor minimum, skor maksimum, dan skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peningkatan hasil belajar kognitif IPA KD 10.2 dapat diupayakan melalui penggunaan model *group investigation* siswa kelas 4 SD N 1 Sumbung Cepogo Kabupaten Boyolali semester II tahun pelajaran 2015/2016 terbukti. Hal ini perbandingan hasil belajar kognitif IPA berdasarkan ketuntasan pra siklus : siklus 1: siklus 2 adalah 55% : 75% : 95%. Perbandingan hasil belajar kognitif IPA berdasarkan skor minimum pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 30 : 40 : 60, perbandingan hasil belajar kognitif IPA berdasarkan skor maksimum pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 90 : 100 : 100, perbandingan hasil belajar kognitif IPA berdasarkan skor rata-rata pra siklus : siklus 1: siklus 2 adalah 64 : 72,5 : 83. Penelitian ini dinyatakan berhasil, yang ditunjukkan oleh $95\% \geq 80\%$ dari seluruh siswa yang tuntas dengan $KKM \geq 70$ sesuai dengan yang ditetapkan dalam indikator kinerja.

Saran yang diberikan hendaknya guru bersedia mendesain pembelajaran IPA melalui model *group investigation*, dan melaksanakan pengukuran hasil belajar yang terdiri dari pengukuran proses dan hasil belajar.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangandi bawah ini, saya :

Nama : Endah Yuliyanti

NIM : 292012072

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK SISWA KELAS IV SDN 1 SUMBUNG KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**. adalah benar-benar karya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Endah Yuliyanti
292012072

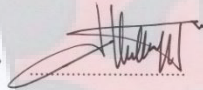
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
SISWA KELAS 4 SD N 1 SUMBUNG CEPOGO
KABUPATEN BOYOLALI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Endah Yuliyanti
292012072

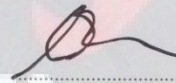
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 6 Juni 2016

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Penguji I



13 Juni 2016

Drs. Tri Widiarto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



14 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Endang Widiyaningsih, M.Pd.
Ketua Departemen PGSD FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Pikiran adalah pelopor dari segala sesuatu pikiran adalah pemimpin, pikiran adalah pembentuk. Bila seseorang berbicara atau berbuat dengan pikiran jahat, maka penderitaan akan mengikutinya, bagaikan roda pedati mengikuti langkah kaki lembu yang menariknya

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alva Edison)

Ada dua hal yang tidak bias ditunda dalam kehidupan ini, yaitu berbakti kepada orang tua dan melakukan kebajikan (Bhiksuni Shih Cheng Yen)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kesehatan, kemampuan, pengetahuan, kesempatan, nafas hidup dan cinta kasih untuk berkarya.

Almamater Universitas Kristen Satya Wacana yang menjadi kebanggaan dan kehormatan.

Drs. Tri Widiarto, M.Pd. dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, petunjuk serta saran kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

Ayahanda Sukisno, alm. Ibunda Suharmi, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, doa dan kasih sayang sehingga terselesaikan skripsi ini.

Suamiku tercinta Galih Candra Irawan yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis semangat dalam menulis skripsi.

Sahabat tercinta Triyani, Ika Ernia, Sri Setyo, D. Fransiska Novitasari, Harjani yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai dalam penulisan skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPA Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Cepogo Kabupaten Boyolali Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui pendekatan *group investigation* siswa kelas 4 SD N 1 Sumbung Cepogo Kabupaten Boyolali semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. (HC). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah menerima sebagai mahasiswa di kampus Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memfasilitasi berbagai kegiatan akademik tingkat fakultas.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang memfasilitasi dan memperlancar kegiatan akademik tingkat program studi.
4. Drs. Tri Widiarto, M.Pd., Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji Skripsi II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi hingga penulisan skripsi ini terselesaikan dan menguji kelayakan skripsi ini.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi.
6. Segenap dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

7. Sri Purwanti, S.Pd., M.Pd., Kepala SD N 1 Sumbung, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral serta material maupun doa.
9. Suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasi sehingga semangat dalam menulis skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Triyani, Jani, Ika, Sri, teman-teman RS12B angkatan 2012, atas dorongan dan masukannya sehingga skripsi dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat di masa yang akan datang.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSATAKA	 5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	5
2.1.2 Model <i>Group Investigation</i>	7
2.1.3 Hasil Belajar	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
3.3 Prosedur Penelitian	24
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
3.5 Syarat Soal yang Baik	39
3.5.1 Uji Validitas	39
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	40
3.5.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	41
3.6 Indikator Kinerja	43
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	44
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 1	46
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 2	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	SK dan KD Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 Semester 2	7
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pengukuran Butir Soal Siklus I.....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pengukuran Butir Soal Siklus II.....	38
Tabel 3.3	Distribusi Frekuensi Validitas Instrumen Butir Soal Siklus I dan II	40
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.5	Distribusi Reliabilitas Instrumen Butir soal Siklus I dan Siklus II.....	41
Tabel 3.6	Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus I dan Siklus II	42
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus	45
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus	45
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tindakan Guru dalam Pembelajaran IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus I Pertemuan I	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tindakan Siswa Dalam Pembelajaran Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus I Pertemuan I	53
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Tindakan Guru dalam Pembelajaran Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus I Pertemuan II	54
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Tindakan Siswa Dalam Pembelajaran Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus I Pertemuan II.....	55

Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I	56
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 SiklusI	56
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Tindakan Guru dalam Pembelajaran Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus II Pertemuan I	62
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Tindakan Siswa Dalam Pembelajaran Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus II Pertemuan I.....	63
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Tindakan Guru dalam Pembelajaran Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus II Pertemuan II	64
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tindakan Siswa Dalam Pembelajaran Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i> Siklus II Pertemuan II.....	66
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus II.....	67
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum, dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/016 Siklus II	67
Tabel 4.15	Perbandingan Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	69
Tabel 4.16	Perbandingan Skor Hasil Belajar kognitif IPA Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 4 SD N	

1 Sumbang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	69
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPA Melalui Model <i>Group Investigation</i>	20
Gambar 3.1	PTK Model Spiral C. Kemmis dan Mc. Taggart	25
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus	46
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 1.....	57
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 2.....	68
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Kognitif IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 4 SD N 1 Sumbung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP dan Perangkat Pembelajaran IPS Siklus 1
- Lampiran 2 Kisi-kisi Pengukuran Instrumen Penelitian Siklus 1
- Lampiran 3 Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Model *Group Investigation* Guru Kelas 4 siklus 1
- Lampiran 4 Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Model *Group Investigation* Siswa Kelas 4 Siklus 1
- Lampiran 5 RPP dan Perangkat Pembelajaran IPS Siklus 2
- Lampiran 6 Kisi-kisi Pengukuran Instrumen Penelitian Siklus 2
- Lampiran 7 Lembar Observasi Pelaksanaan Model *Grop Investigation* Guru Kelas 4 Siklus 2
- Lampiran 8 Lembar Observasi Pelaksanaan Model *Group Investigation* Siswa Kelas 4 Siklus 2
- Lampiran 9 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Butir Soal Siklus 1
- Lampiran 10 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Butir Soal Siklus 2
- Lampiran 11 Daftar Hasil Belajar Kognitif IPA Kelas 4 Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2
- Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 13 Surat Keterangan

Lampiran 14 Dokumentasi Siklus 1 dan Siklus 2

